

CRÉER UNE ACTIVITÉ TEST (QUIZZ)

POUR ÉVALUER VOS ÉTUDIANTS

L'activité permet de construire un quiz constitué d'un ensemble de questions aux formats divers. Toutes les questions que vous créez seront stockées dans une banque de questions.

La construction d'un test de déroule en 3 étapes :

1. Conception des questions
2. Paramétrage de l'activité
3. Ajout des questions au test

Attention

**Ce document n'est pas un tutoriel exhaustif
des possibilités permises par l'activité test.**

Il se concentre sur la description d'une activité de type QCM / QCS.

Table des matières

Créer et organiser ses questions.....	2
Créer une catégorie.....	2
Créer des questions.....	4
Les principaux types de questions dans les quiz de eCampus.....	5
Exemple de création d'une question à choix multiples	6
Mettre en place l'activité test et la paramétrer.....	10
Paramétrer l'activité.....	10
Paramétrer un temps supplémentaire pour les étudiants en situation de handicap.....	12
Pour un utilisateur unique.....	13
Importer les questions dans le test.....	14
Consulter les notes.....	16

CRÉER ET ORGANISER SES QUESTIONS

La première étape pour créer efficacement un test est d'utiliser la banque de questions présente dans chaque cours eCampus .

Les questions peuvent être réutilisées dans plusieurs tests d'un même cours. Au travers de la banque de questions, les questions peuvent être mutualisées pour l'ensemble des cours classés dans une même catégorie et à plusieurs niveaux

La banque de question se retrouve dans le panneau d'administration du cours.

The screenshot shows the eCampus course administration interface. At the top left, the 'eCampus' logo is visible. Below it, the breadcrumb path is: / UEVE / EMEDIA_2019-2020 / Hors domaines / Divers - Boîtes à outils. The main content area displays 'Bienvenue dans votre nouveau cours Olivier Bresson. Commencez par décrire le thème de votre cours à l'aide de texte, d'images, ainsi que de contenus audio et vidéo.' Below this, there is a 'Modifier la section' button and a 'FORUM' section with 'Annonces'. At the bottom, there are buttons for 'Créer une activité d'apprentissage' and 'Faites-glisser les fichiers à attacher ou recherchez-les'. On the right side, there is a navigation menu with 'Mes cours' at the top, followed by 'Administration du cours' which includes 'Paramètres', 'Achèvement de cours', 'Utilisateurs', 'Filtres', 'Rapports', 'Configuration du carnet de notes', 'Résultats', 'Badges', 'Sauvegarde', 'Restauration', 'Importation', and 'Réinitialiser'. The 'Banque de questions' option is highlighted with a red box and a '2' next to it. A '1' is also present next to the 'Mes cours' settings icon. A notification bubble at the bottom right says 'Open LMS 3.7 MP2 now in Sandbox sites!'.

Créer une catégorie

Après avoir accédé à la banque de questions, vous pourrez créer des catégories afin de classer les questions que vous allez créer par la suite.

Dans votre banque de questions, cliquez sur «Catégories». Vous accédez à l'écran de création de catégories. Dans «Ajouter une catégorie», donnez un nom pour en créer une et cliquez sur «Ajouter une catégorie»;

Essai QCM

Questions Catégories Importer Exporter

Modifier catégories

Catégories de question de « Cours: Essai QCM »

- **Défaut pour EssaiQCM (o)**
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « EssaiQCM ».


Ajouter une catégorie

Catégorie parente

Défaut pour EssaiQCM

Nom

Description de la catégorie

A **B** *I* U          x_2 x^2                    

Numéro d'identification

Ajouter une catégorie

Votre catégorie est créée, elle apparaît à l'écran.

Essai QCM

Questions Catégories Importer Exporter

Modifier catégories

Catégories de question de « Cours: Essai QCM »

- **Défaut pour EssaiQCM (o)**
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « EssaiQCM ».


 **ma nouvelle categorie (o)**   

Une fois la/les catégories de questions créées, vous pouvez procéder à la création des questions en cliquant sur l'onglet questions.

Créer des questions

eCampus

Mes cours  

Accueil / Mes cours / UEVE / EMEDIA_2019-2020 / Hors domaines / Divers - Boîtes à outils / EssaiQCM

Essai QCM

1 **Questions** Catégories Importer Exporter

Banque de questions

Choisir une catégorie Défait pour EssaiQCM

La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « EssaiQCM ».

Aucun filtre de tags appliqué

Filtrer par tags...

Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche ▾

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

2 **Créer une question...**

Une fenêtre "Choisir un type de question à ajouter" s'affiche.

Accueil / Mes cours / UEVE / EMEDIA_2019-2020 / Hors domaines / Divers - Boîtes à outils / EssaiQCM

Essai QCM

Questions **Catégories** Importer Exporter

Banque de questions

Choisir un type de question à ajouter

- Calculée simple
- Choix multiple
- Choix multiple tout-ou-rien
- Cloze (réponses intégrées)
- Composition
- Glisser-déposer sur texte
- Glisser-déposer sur une image
- Marqueurs à glisser-déposer
- Numérique
- Réponse courte
- Vrai/Faux
- AUTRE**
- Description

Ajouter

Annuler

Les principaux types de questions dans les quiz de eCampus

Question Vrai/Faux

Une forme simplifiée de choix multiple avec ici les deux seules options Vrai / Faux. La question de type Vrai/Faux est une question dichotomique dans laquelle le répondant n'a pas d'autres choix que de répondre soit vrai, soit faux à la question posée. On peut trouver un équivalent avec la question de type Oui/Non.

Question Appariement

La réponse à chaque sous-question doit être choisie parmi une liste de possibilités prédéfinies. Pour ce type de question de type Appariement une liste de propositions est affichée à côté d'une liste de réponses. Au stagiaire de faire appairer (ou correspondre) chacune proposition à la réponse correspondante.

Question – Choix multiple ou Réponse simple

Avec ce type de questionnaire, vous pouvez sélectionner une ou plusieurs réponses dans une liste prédéfinie. Il peut donc s'agir d'une question de type Réponse Unique lorsque le répondant devra choisir une seule réponse dans une liste de choix prédéfinis. Avec la question Choix Multiples l'enseignant demande au répondant de choisir non pas une mais plusieurs réponses dans une liste de choix prédéfinis.

Question Composition ou Rédaction

Ce type de test appelle une réponse sous forme de texte en ligne ou de fichier. Elle ne peut donc pas être évaluée que manuellement. La question de type Composition permet à l'enseignant de collecter des réponses longues et détaillées de la part de ses élèves. Elles sont donc notées à posteriori manuellement.

Question Glisser-déposer sur texte

La question de type Glisser/Déposer sur texte permet de glisser des mots sous forme d'étiquettes et de les déposer dans différentes zones. Les mots manquants dans le texte de la question sont comblés par glisser-déposer.

Question Glisser-déposer sur une image

La question de type Glisser/Déposer permet de glisser des images puis de les déposer dans différentes zones prédéfinies sur une image de fond. Les images ou les labels sont glissés et déposés dans des zones de dépôt sur une image de fond.

Question Marqueurs à glisser-déposer

Des marqueurs sont glissés et déposés sur une image de fond.

Question Numérique

Ce type de test autorise une réponse numérique, le cas échéant avec des unités, qui est évaluée en comparant divers modèles de réponses, comprenant une tolérance.

Question avec Réponse courte

Ce type d'activité permet une réponse d'un ou quelques mots, évaluée en comparant divers modèles de réponses, pouvant contenir des jokers.

Sélectionner les mots manquants

Permet une réponse d'un ou quelques mots, évaluée en comparant divers modèles de réponses, pouvant contenir des jokers.

Exemple de création d'une question à choix multiples

Pour mettre en place un QCM simple, vous pouvez sélectionner :

- choix multiple (dans le cas d'une ou plusieurs bonnes réponses);
- vrai / faux

1. Entrer un nom pour votre question (le nom est seulement un repère pour vous dans votre banque de questions);
2. Entrer le texte de votre question (la question à laquelle vos étudiants doivent répondre);
3. Indiquez la note maximale que vos étudiants peuvent obtenir en répondant correctement à cette question;
4. Vous pouvez (mais ce n'est pas obligatoire) entrer une rétroaction générale pour cette question (Le feedback général est affiché au participant après qu'il ait tenté une question. Le même feedback général est affiché à tous les participants);
5. Vous devez choisir «Une seule réponse » si cette question comporte une seule bonne réponse ou «Réponses multiples autorisées » si cette question comporte plusieurs bonnes réponses;
6. Il est possible de mélanger aléatoirement (ou non) l'ordre des choix de réponses de cette question qui seront affichées à l'écran de chaque étudiant. Pour ce faire, il faut cocher la case «Mélanger les réponses possibles»;
7. Vous pouvez choisir la façon de numéroter vos choix de réponse (avec des chiffres, des lettres, etc.).

Essai QCM

Ajouter une question à choix multiple ?

Tout déplier

eCampus

ma nouvelle categorie

1 Nom de question Requis

Préfecture de l'Essonne

2 Texte de la question Requis

Quelle est la préfecture de l'Essonne ?

3 Note par défaut Requis

1

4 Feedback général ?

5 Plusieurs réponses ou une seule ?

Une seule réponse

6 Mélangier les réponses possibles ? ?

7 Numérotier les choix ?

a., b., c., ...

Ajouter les choix de réponses

1. Voici la section pour entrer les informations du premier choix de réponse;
2. Entrer dans ce champ le premier choix de réponse (il peut être la bonne réponse ou une mauvaise réponse, c'est à vous de choisir);
3. Si ce choix de réponse est une mauvaise réponse, indiquer « Aucun » dans le champ « Note », s'il s'agit de la bonne réponse, choisir « 100% » dans ce champ.

Attention : particularités pour les questions à choix multiple : Les points sont répartis entre plusieurs réponses valides (« partiellement correctes ») qu'il faut sélectionner pour avoir la note maximale. Les réponses proposées

pour la question sont donc soit incorrectes, soit partiellement correctes (aucune réponse n'est à elle seule correcte). La somme des coefficients positifs des réponses partiellement correctes doit être égal à 100%.

Les coefficients négatifs des réponses incorrectes permettent d'éviter que les étudiants obtiennent 100% en cochant systématiquement TOUTES les réponses.

La note pour la question sera la somme des pourcentages (positifs et négatifs) correspondant aux propositions cochées. Si cette somme est négative, la note sera nulle. A noter : La somme des pourcentages négatifs peut être inférieure à -100%. Chaque pourcentage négatif doit être, en effet, défini en fonction du degré de pénalité que l'on souhaite associer à la proposition concernée.

4. Il est possible (mais non obligatoire) d'inscrire un feedback (rétroaction) pour ce choix de réponse (ex. : Bravo, ou, Non ce n'est pas la bonne réponse);
5. Voici les champs pour entrer les informations du deuxième choix de réponse et de la troisième. Refaire les étapes 2 à 4 pour tous les choix de réponses désirés;

METTRE EN PLACE L'ACTIVITÉ TEST ET LA PARAMÉTRER

Vous pouvons maintenant créer l'activité test dans notre cours en Ajoutant une nouvelle ressource . Choisissez «Test».

Paramétrer l'activité

1. À l'ouverture de la page «Ajouter un test » donner un nom et une description à ce test;
2. Il est également possible de mentionner quand le rendre accessible (Ouvrir) et quand le rendre inaccessible (Fermer), dans la section « Temps »;
3. Il est également possible de spécifier (ou non) le temps que les étudiants auront pour effectuer ce test (Temps disponible), etc.;
4. Toujours dans la section «Temps » il est important de sélectionner « La tentative en cours est envoyée automatiquement » car ce réglage détermine ce qui se passe si le participant n'envoie pas son test avant l'échéance du délai. Si le participant est actif à cet instant, la tentative sera envoyée automatiquement. S'il n'est pas connecté, ce réglage indique ce qui se passera à ce moment;

eCampus

Mes cours  

Accueil / Mes cours / UEVE / EMEDIA_2019-2020 / Hors domaines / Divers - Boîtes à outils / EssaiQCM / Généralités


Essai QCM

Ajout Test

Nom

1

Description



Afficher la description sur la page de cours

Enregistrer et revenir au cours

Enregistrer et afficher

Annuler

Aide

Visibilité Afficher sur la page de

Temps

Ouvrir ce test

15 avril 2020

16 11 Activer 2

Fermer le test

15 avril 2020

16 11 Activer 2

Temps disponible

0 minutes Activer 3

Lorsque le temps imparti échoit

La tentative doit être 4

Délai supplémentaire pour envoi

Dans la section « Note », il est possible de déterminer combien de tentatives vous accordez à vos étudiants (1 tentative par étudiant, 2, 3 ou illimité)

Note ^

Catégorie de note ?

Sans catégorie ↕

Note pour passer ?

Nombre de tentatives autorisées

Illimité ↕

Méthode d'évaluation ?

Note la plus haute ↕

Si votre questionnaire comporte un grand nombre de questions, nous vous suggérons de répartir votre questionnaire sur plusieurs pages (une page par question ou une page pour 2 ou 3 questions). Dans ce cas-ci, si l'ordinateur de l'étudiant ferme avant qu'il n'ait terminé son test, s'il est rendu à la question 13 de la page 6, toutes les questions des pages précédentes (questions 1 à 12) seront conservées, il n'aura pas besoin de les reprendre;

Note ^

Catégorie de note ?

Sans catégorie ↕

Note pour passer ?

Nombre de tentatives autorisées

Illimité ↕

Méthode d'évaluation ?

Note la plus haute ↕

1. Il est possible de mélanger aléatoirement (ou non) l'ordre des choix de réponses de vos questions à choix multiples qui seront affichées à l'écran de chaque étudiant. Pour ce faire, il faut sélectionner « Oui » à « Mélanger les éléments des questions», dans la section « Comportement des questions
2. Dépendamment si vous désirez que votre «Test » réagisse comme un examen où l'étudiant ne peut voir son résultat que lorsque tous les étudiants ont effectué l'examen, ou un quiz auto-évaluation où l'étudiant peut voir une rétroaction à chacune de ses tentatives pour savoir s'il a répondu correctement ou non à la question à laquelle il vient de répondre, vous devez définir le tout à cet endroit; Par exemple, vous pourriez souhaiter que les participants répondent à chaque question et envoient ensuite la totalité du test, avant que quoi que ce soit ne soit noté ou qu'une rétroaction ne leur soit donnée. Ce sera le mode « Rétroaction a posteriori »; Sinon, vous pourriez souhaiter que les participants envoient chaque question au fur et à mesure du test et reçoivent immédiatement la rétroaction correspondant, qu'ils puissent tenter de répondre à nouveau s'ils ont échoué, mais avec une note moindre. Ce sera le mode « Interactif avec tentatives multiples »

Comportement des questions ^

Mélanger les éléments des questions ?

Oui ▾ | **1**

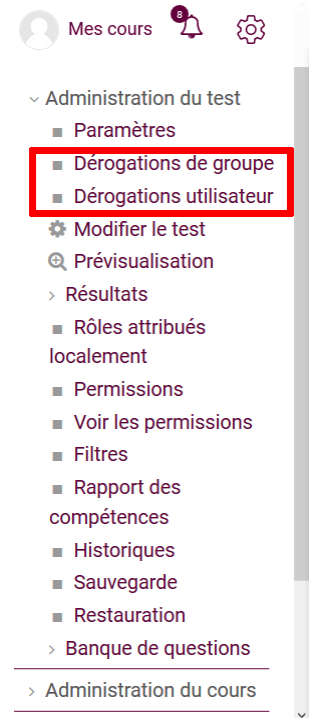
Comment se comportent les questions ?

Feedback a posteriori ▾ | **2**

[Afficher plus...](#)

Paramétrer un temps supplémentaire pour les étudiants en situation de handicap

Pour les étudiants en situation de handicap il est possible d'accorder un délai supplémentaire en cliquant sur les menus «Déroations utilisateur» ou «Déroations de groupe» du panneau d'administration



Pour un utilisateur unique

1. Recherchez l'utilisateur concerné à l'aide de la barre de recherche
2. Si cela est nécessaire ajoutez une clé (que vous communiquerez ensuite à l'utilisateur)
3. Paramétrez les dates d'ouverture et de fermeture du test si besoin
4. Indiquez le temps disponible; à cet endroit vous pouvez donc ajouter du temps supplémentaire à l'étudiant désigné.
5. Définissez le nombre de tentatives autorisées.

Déroation

Déroation utilisateur * Requis

x Aucune sélection

1 Rechercher

2 Nécessite une clé
Cliquer pour saisir du texte

3 Ouvrir ce test
23 avril 2020 10 09 Activer

Fermer le test
27 avril 2020 10 09 Activer

4 Temps disponible
25 minutes Activer

Nombre de tentatives autorisées

5 Illimité

Revenir aux réglages par défaut des tests

Enregistrer Enregistrer et ajouter une autre déroation Annuler

IMPORTER LES QUESTIONS DANS LE TEST

Il convient maintenant d'importer nos questions dans notre test nouvellement créé.

Dans la page d'accueil du cours, cliquer sur le titre de votre test précédemment créé;

The screenshot shows a course management interface. On the left, there is a sidebar with 'CONTENUS' and a search icon. Below it, 'Généralités' (Progression: 0 / 2) and 'Section 1' are listed. There are two buttons: 'Créer une section' and 'Tableau de bord du cours'. The main area displays a welcome message: 'Bienvenue dans votre nouveau cours Olivier Bresson. Commencez par décrire le thème de votre cours à l'aide de texte, d'images, ainsi que de contenus audio et vidéo.' Below this is a 'Modifier la section' button. The main content area shows a list of sections: 'FORUM' with 'Annonces', and two 'TEST' sections. The first test is titled 'mon test' and has '1 sur 2 ont effectué une tentative'. The second test is titled 'test 2' and has '0 sur 2 ont effectué une tentative'. Each test entry has a pencil icon for editing and a three-dot menu icon.

Cliquez ensuite sur le bouton «Modifier le test».

Cliquez sur «Ajouter ... de la banque de questions»

Accueil / Mes cours / UEVE / EMEDIA_2019-2020 / Hors domaines / Divers - Boîtes à outils / EssaiQCM / Généralités / mon test

Essai QCM

Modification du test mon test ?

Questions : 0 | Ce test est ouvert

Note maximale 10,00

Total des notes : 0,00

The screenshot shows the 'Ajouter' dropdown menu in the test modification interface. The menu is open, showing three options: '+ une question', '+ de la banque de questions' (highlighted with a red box), and '+ une question aléatoire'. The 'Mélanger' checkbox is checked, and the 'Ajouter' button is visible at the bottom of the dropdown.

Nous retrouvons ici la question que nous venons de créer. Cliquez sur la petite case à gauche de la question pour l'inclure dans le test et cliquez sur «Ajouter au test les questions sélectionnées».

Ajouter une question à la fin, tirée de la banque de questions ✕

Choisir une catégorie

ma nouvelle categorie (1) ↕

Aucun filtre de tags appliqué

Filtrer par tags... ▼

Options de recherche ▼

Montrer aussi les questions des sous-catégories

Montrer aussi les anciennes questions

Question

1 + **Préfecture de l'Essonne** Quelle est la préfecture de l'Essonne ? 🔍

2 Ajouter au test les questions sélectionnées

De retour sur l'écran de modification du test, il est possible de paramétrer plusieurs choses:

1. Changer la note maximale (par défaut sur 10, vous pouvez la régler sur 20);
2. Mélanger l'ordre des questions en cliquant sur la case à gauche de «Mélanger»;
3. Affecter un coefficient à la question en changeant la note de la question (par défaut sur 1).

eCampus

Mes cours  

[Accueil](#) / [Mes cours](#) / [UEVE](#) / [EMEDIA_2019-2020](#) / [Hors domaines](#) / [Divers - Boîtes à outils](#) / [EssaiQCM](#) / [Généralités](#) / [mon test](#) / [Modifier le test](#)

Essai QCM

Modification du test mon test ?

Questions : 1 | Ce test est ouvert

Repaginer

Sélectionner plusieurs éléments

Note maximale

Total des notes : 1,00



Page 1

1

 **Préfecture de l'Essonne** Quelle est la préfecture de l'Essonne ?



1,00



Ajouter ▼

Une fois le test finalisé vous pouvez désormais le prévisualiser. Cliquez sur votre activité test que vous venez de créer et cliquez sur «Prévisualiser le test maintenant»

CONSULTER LES NOTES

Pour consulter les notes obtenues par les étudiants lors du test, rendez vous dans le carnet de notes disponible dans l'onglet d'administration du cours.

Cliquez sur l'onglet réglage puis sur le titre du questionnaire.

Le tableau des notes apparaît

Accueil / Mes cours / UEVE / EMEDIA_2019-2020 / Hors domaines / Divers - Boîtes à outils / EssaiQCM / Généralités / mon test

Essai QCM

mon test

Tentatives : 1

Tout réduire

Informations à inclure dans le rapport

Tentatives des
eCampus inscrits ayant effectué le test

Mes cours

Tentatives qui sont

En cours En retard Terminé Jamais remis

Afficher au plus une tentative terminée par utilisateur (Note la plus haute)

Afficher selon les tentatives

recalculées ou marquées comme devant être recalculées

Options d'affichage

Taille de page

30

Points pour chaque question

Oui

Afficher le rapport

Recalcul global

Recalcul global (simulation)

Afficher toutes les tentatives de chaque participant. La tentative évaluée est surlignée pour chaque utilisateur. La méthode d'évaluation pour ce test est **Note la plus haute**.

Réinitialiser les réglages de la table

Prénom **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Nom **Tout** A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Télécharger les données au format Séparé par des virgules (.csv) Télécharger

	Prénom / Nom	Adresse de courriel	État	Commencé le	Terminé	Temps utilisé	Note/20,00	Q. 1 /20,00
<input type="checkbox"/>	formation01 bu Relecture de cette tentative	formation01.BU@univ-evry.fr	Terminé	15 avril 2020 11:20	15 avril 2020 11:21	11 s	20,00	✓ 20,00
	Moyenne globale						20,00 (1)	20,00 (1)

Tout sélectionner / Tout désélectionner

Ré-évaluer les tentatives sélectionnées

Supprimer les tentatives sélectionnées

Nombre total de participants dans l'intervalle de notes